

Progetto "FabLab Scuola Aumentata". Si tratta di un'idea progettuale che ha come tema centrale l'inclusività, anche in considerazione del fatto che la Donadoni è una scuola potenziata. Il progetto prevede di dotare lo spazio (in Locatelli) di stampanti 3D, tablet, notebook per la classe, per realizzare oggetti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, per e con i ragazzi della Potenziata (imparare a comunicare con alunni aventi gravi disabilità e "inventare" una modalità di comunicazione simbolica anche tra pari), nonché oggetti che si colleghino a laboratori di storytelling, geografia, storia (e altre discipline). Il coding e la programmazione dei piccoli droni (pensiero computazionale) farebbero di questo atelier uno spazio di laboratorialità inclusiva anche per BES e permetterebbe agli alunni con livelli di apprendimento più elevati di sviluppare, in modo innovativo e stimolante, le loro potenzialità.

Partendo dall'idea centrale del progetto, l'inclusività, le competenze che si intendono valorizzare e potenziare tramite device sono: la capacità di progettare e lavorare in gruppo (dal disegno bidimensionale all'oggetto), l'imparare facendo, la collaborazione tra pari, le competenze relazionali anche con le diversità, la creatività, la risoluzione dei problemi, la comunicazione efficace (anche tramite CAA), la motivazione ad apprendere, le competenze digitali (semplice programmazione, utilizzo device). La collaborazione offerta dal Liceo scientifico cittadino, per attività di alternanza scuola-lavoro con tutoring per la programmazione con il coding, fa dell'esperienza laboratoriale anche un percorso a valenza orientativa (sec.1°). I docenti, stimolati dal fablab, hanno formazione in situazione e stimolo ad ampliare la loro gamma di metodologie didattiche, realizzando innovazione.

Il progetto è stato pensato e preparato dalla Dirigente e dal Team per l'Innovazione, di cui fanno parte docenti degli ordini di scuola interessati all'Atelier. Le associazioni dei genitori sono state coinvolte nella condivisione dei principi ispiratori del FabLab e hanno apprezzato l'attenzione all'aspetto educativo e formativo, nonché dell'innovazione metodologico-didattica. Il Comune di Bergamo ha caldeggiato la partecipazione della scuola, una delle poche scuole con progetto di scuola potenziata della Lombardia, e sostenuto, con un impegno economico possibile in caso di approvazione finale, l'idea progettuale. Nella progettazione sono stati contattati il Dirigente, alcuni alunni e docenti esperti del Liceo Lussana, che utilizzano strumentazioni simili a quella previste dal nostro FabLab. L'associazione Impara Digitale ci ha fornito consulenza sulla ricaduta formativa, metodologica e didattica per i docenti del nostro Istituto.

Nel progetto è coinvolto il Comune di Bergamo, per un cofinanziamento di 5000€. Le associazioni dei genitori, per cofinanziamento di 1000€. Il Liceo Scientifico Lussana, per realizzazione di un progetto di alternanza scuola-lavoro (coding). L'associazione Impara Digitale, per la formazione dei docenti e la consulenza.

Lo spazio individuato è utilizzato attualmente per incontri assembleari e come aula - proiezione. Ha forma trapezoidale, con ampie vetrate e una superficie di circa 60mq. La forma irregolare permette di creare aree differenziate per tipologia di lavoro, che si prevede di attrezzare con forniture di arredamento mobili e impilabili. L'accesso è direttamente dall'atrio principale della scuola Primaria, al piano rialzato. Nelle spese del progetto si vorrebbe che fossero compresi anche lavori di imbiancatura della pareti. L'accesso all'Atelier è comodo per le classi della Secondaria di 1°, il cui edificio è distante solo poche decine di metri. Nel caso dei plessi di Primaria e Secondaria situati in Bergamo Alta, il Comune offre spostamenti gratuiti in autobus alle classi, in orari prestabiliti. Il tempo di percorrenza è di una decina di minuti.

Il progetto è coerente con il POF e con il PTOF. Siamo una scuola a indirizzo musicale e con progetto

di Scuola Potenziata: l'inclusività della disabilità grave è il nostro valore aggiunto. Molti sono i progetti di inclusione tra Potenziata e le sezioni della Primaria, che si trovano contigue, nello stesso edificio. Si progettano e realizzano UDA di laboratorialità, attività motoria e mensa, in modo da fare della sezione Potenziata una realtà organicamente inserita nella vita scolastica, lungo l'intero anno, compresi i momenti di festa (spettacoli-concerti). L'atelier sarebbe un'ulteriore passo verso una sempre maggiore inclusione. Il PTOF ha obiettivi di miglioramento che riguardano l'innovazione metodologica e didattica, anche con l'uso di nuove tecnologie: l'Atelier risponde alle esigenze dell'Istituzione scolastica. Contro la dispersione scolastica: innovazione metodologica, learning by doing e motivazione ad apprendere sono i risultati attesi.

Nominativi di tutte le ulteriori scuole coinvolte e i soggetti pubblici e privati coinvolti - Max 1000 caratteri :

Impara digitale: materiali di lavoro, consulenza e formazione ai docenti.

Istituto Comprensivo Donadoni (Primaria e Secondaria): progettazione e realizzazione Atelier. Liceo Scientifico Lussana: progetto di alternanza scuola-lavoro (2016-2017), con i ragazzi del liceo che fanno tutoring agli alunni del nostro Istituto, in compresenza con i docenti delle classi. Impara digitale: materiali di lavoro, consulenza e formazione ai docenti. Comune di Bergamo: cofinanziamento (5000€). Associazioni genitori: cofinanziamento (1000€).

Liceo Lussana: progetto di alternanza scuola-lavoro con classi del liceo, per tutoring agli alunni del nostro Istituto, in compresenza con i docenti delle classi. Uso della stampante 3D e relativo software, per la realizzazione di oggetti didattici. Attività di programmazione con il coding e semplici programmazioni per animare i robot: progettare, costruire e realizzare il racconto di una storia tramite utilizzo di robot e software multimediali. La classe sceglie il modello di robot più adatto all'età degli studenti. Il robot viene programmato in modo grafico attraverso il linguaggio a blocchi. Impara Digitale: formazione e consulenza per i docenti; trasmissione conoscenze buone pratiche e fornire contatti con referenti di altre scuole, in Italia; fare da collegamento con iniziative analoghe per eventuali "gemellaggi" tra atelier simili.

*Contratto per fornitura di servizi telematici con ACONET (Roma). Tipo di linea: solo dati. Collegamento ADSL 20Mbps. Caselle di posta elettronica. Spazio web. Registrazione Dominio. Router.*

Il progetto Fablab scuola aumentata si connota per essere stato pensato da subito come opportunità di INCLUSIONE. L'idea è quella di creare un'attività che costituisca opportunità di reciproca conoscenza e condivisione di momenti laboratoriali, alla portata degli alunni con disabilità grave e alunni BES. La CAA è la modalità di comunicazione per simboli che utilizzano gli alunni della Potenziata, sotto forma di immagini: i simboli diventerebbero oggetti (a 3D) di comunicazione tra i ragazzi, disabili e non. La creatività e la motivazione ad apprendere come volano di inclusione e integrazione: parlare linguaggi comuni e utilizzare il pensiero computazionale; collaborare con i pari e con ragazzi più grandi; imparare divertendosi. Il Progetto è coerente con il PAI della scuola.